

# Unconscious Bias Library

書籍

研究論文

**Advance 関連発行物と URL**

欧米のその他の重要な情報

日本の女性研究者支援事業関連発行物と URL

リーフレット・パンフレット

**COVID-19 関連資料**

その他

## 書籍

(英語)

1. Heuristics and Biases: The Psychology of Intuitive Judgment  
Daniel Kahneman  
Cambridge University Press (1982)  
ISBN-10: 0521284147; ISBN-13: 978-0521284141
2. Why So Slow?: The Advancement of Women,  
Virginia Valian  
The MIT Press (1999)  
ISBN: 9780262720311  
<https://mitpress.mit.edu/books/why-so-slow>
3. Beyond Bias and Barriers – Fulfilling the Potential of Women in Academic Science and Engineering.  
National Academy of Sciences National Academy of Engineering and Institute of Medicine  
The National Academy Press (2006)  
<https://www.nap.edu/catalog/11741/beyond-bias-and-barriers-fulfilling-the-potential-of-women-in>
4. Gender Differences at Critical Transitions in the Careers of Science, Engineering, and Mathematics Faculty  
National Research Council of the National Academies  
The National Academy Press (2010)  
<https://www.nap.edu/catalog/12062/gender-differences-at-critical-transitions-in-the-careers-of-science-engineering-and-mathematics-faculty>
5. Whistling Vivaldi: How Stereotypes Affect Us and What We Can Do (Issues of Our Time)  
Claude M. Steele  
W.W. Norton & Company Ltd. (2011)  
ISBN: 978-0-393-33972-7  
<https://wnorton.com/books/Whistling-Vivaldi/>
6. What Works for Women at Work  
Joan C. Williams and Rachel Dempsey  
New York University Press (2014)  
<https://nyupress.org/9781479835454/what-works-for-women-at-work/>
7. WHAT WORKS: Gender Equality by Design  
Iris Bohnet

Belknap Press: An Imprint of Harvard University Press (2016)

ISBN-10: 0674089030, ISBN-13: 978-0674089037

8. Promising Practices for Addressing the Underrepresentation of Women in Science, Engineering, and Medicine  
Rita Colwell, Ashley Bear, and Alex Helman, Editors  
The National Academies Press (2020/3/19)  
<https://www.nap.edu/catalog/25585/promising-practices-for-addressing-the-underrepresentation-of-women-in-science-engineering-and-medicine>
9. The Impact of COVID-19 on the Careers of Women in Academic Science, Engineering, and Medicine. The National Academies of Sciences Engineering medicine (2021)  
Consensus Study Report  
The National Academies Press (2021)  
<https://www.nap.edu/catalog/26061/the-impact-of-covid-19-on-the-careers-of-women-in-academic-sciences-engineering-and-medicine>

(日本語)

10. ダークレディとよばれて二重らせん発見とロザリンド・フランクリンの真実  
ブレンダ・マドックス (著), 福岡 伸一 (監訳), 鹿田 昌美 (翻訳)  
化学同人 2005/8/10 発刊  
ISBN-10: 4759810366, ISBN-13 : 978-4759810363
11. ノーベル賞学者 バーバラ・マクリントックの生涯 —動く遺伝子の発見—  
RAY SPANGENBURG (著), DIANE KIT MOSER (著), 大坪 久子 (翻訳), 田中  
順子 (翻訳), 土本卓(翻訳), 福井希一(翻訳)  
養賢堂 2016/8/25 発刊  
ISBN-10: 4842505524, ISBN-13: 978-4842505527
12. 改訂 マリー・キュリーの挑戦 —科学・ジェンダー・戦争  
川島 慶子  
トランスビュー2016/10/5 発刊  
ISBN-10: 4798701629, ISBN-13 : 978-4798701622
13. 大統領を動かした女性 ルース・ギンズバーグ—男女差別とたたかう最高裁判事  
Jonah Winter (著)、Stacy Innerst (著)、渋谷 弘子 (訳)  
汐文社 2018/3/1 発刊  
ISBN-10: 4811324757, ISBN-13: 978-4811324753
14. WORK DESIGN (ワークデザイン): 行動経済学でジェンダー格差を克服する  
イリス・ボネット (著)、池村 千秋 (訳)、大竹 文雄 (解説)

NTT 出版 2018/7/5 発刊

ISBN-10 : 4757123590, ISBN-13 : 978-4757123595

15. ポリモルフィア Vol. 3 (2018)  
九州大学男女共同参画推進室編集委員会編  
[https://danjyo.kyushu-u.ac.jp/activity/index.php?r\\_mode=2&page2=2#cms\\_list\\_2](https://danjyo.kyushu-u.ac.jp/activity/index.php?r_mode=2&page2=2#cms_list_2)
16. ポリモルフィア Vol. 4 (2019)  
九州大学男女共同参画推進室編集委員会編  
[https://danjyo.kyushu-u.ac.jp/activity/index.php?r\\_mode=2&page2=1#cms\\_list\\_2](https://danjyo.kyushu-u.ac.jp/activity/index.php?r_mode=2&page2=1#cms_list_2)
17. ポリモルフィア Vol. 5 (2020)  
九州大学男女共同参画推進室編集委員会編  
[https://danjyo.kyushu-u.ac.jp/activity/index.php?r\\_mode=2&page2=1#cms\\_list\\_2](https://danjyo.kyushu-u.ac.jp/activity/index.php?r_mode=2&page2=1#cms_list_2)
18. 存在しない女たち: 男性優位の世界にひそむ見せかけのファクトを暴く  
キャロライン・クリアド=ペレス (著)、神崎朗子 (翻訳)  
河出書房新社 2020/11/27 発刊  
ISBN-10: 4309249833, ISBN-13: 978-4309249834
19. 女性リーダーが生まれるとき「一皮むけた経験」に学ぶキャリア形成  
野村浩子 (著)  
光文社新書 2020/3/17 発刊  
ISBN-10 : 4334044638, ISBN-13 : 978-4334044633
20. 才女の運命 男たちの名声の陰で  
インゲ・シュテファン (著)、松永美穂 (訳)  
フィルムアート社 2020/3/19 発刊  
ISBN-10: 4845919303, ISBN-13 : 978-4845919307
21. ステレオタイプの科学——「社会の刷り込み」は成果にどう影響し、わたしたちは何ができるのか  
クロード・スティーレル (著)、藤原朝子 (訳)  
英治出版 2020-04-06 発刊  
ISBN-10: 4862762875, ISBN-13: 978-4862762870
22. 拝啓キュリー先生 マリー・キュリーとラジウム研究所の女性たち  
川島 慶子  
ドメス出版 2021/4/1 発刊  
ISBN : 978-4-8107-0857-8

## 研究論文

1. Are Women Prejudiced against Women?  
Philip Goldberg  
*Transaction* **5**, 316–322 (1968)  
<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/BF03180445.pdf>
2. Stereotype Threat and the Intellectual Test Performance of African Americans.  
Claude M. Steele, Jeffrey Aronson  
*Journal of Personality and Social Psychology* **69**, 797–811 (1995)  
<https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.5.797>
3. A Threat in the Air: How Stereotypes Shape Intellectual Identity and Performance.  
Claude M. Steele  
*American Psychologist* **52**, 613–629 (1997)  
<https://doi.org/10.1037/0003-066X.52.6.6131997>
4. A Study on the Status of Women Faculty in Science at MIT: How a Committee on Women Faculty came to be established by the Dean of the School of Science, what the Committee and the Dean learned and accomplished, and recommendations for the future.  
N. Hopkins  
Massachusetts Institute of Technology (1999)  
<http://web.mit.edu/fnl/women/women.html#The%20Study>
5. Orchestrating Impartiality: The Impact of "Blind" Auditions on Female Musicians  
Claudia Goldin, Cecilia Rouse  
*American Economic Review* **90**, 715–741 (2000)  
<https://pubs.aeaweb.org/doi/pdfplus/10.1257/aer.90.4.715>
6. Heidi Roizen  
Kathleen L. McGinn, Nicole Tempest  
*Harvard Business School Case* 800-228, Jan 2000  
<https://www.hbs.edu/faculty/Pages/item.aspx?num=26880>
7. Exploring the Color of Glass: Letters of Recommendation for Female and Male Medical Faculty  
Frances Trix, Carolyn Psenka  
*Discourse & Society* **14**, 191–220 (2003)  
[https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0957926503014002277?casa\\_token=E\\_mmPA6AhdVQAAAAA:eiq9AF8qtQliA6Eb7RBWZu0\\_nTerPb56JyjqNZhyWteSpdEKT0llGvMuggwZ8zjzOdZzHfGQip7qvOQ](https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0957926503014002277?casa_token=E_mmPA6AhdVQAAAAA:eiq9AF8qtQliA6Eb7RBWZu0_nTerPb56JyjqNZhyWteSpdEKT0llGvMuggwZ8zjzOdZzHfGQip7qvOQ)
8. Are Emily and Greg More Employable Than Lakisha and Jamal? A Field Experiment on

## Labor Market Discrimination

Marianne Bertrand, Sendhil Mullainthan

*American Economic Review* **94**, 991–1013 (2004)

<https://www.aeaweb.org/articles/pdf/doi/10.1257/0002828042002561>

9. Getting a Job: Is There a Motherhood Penalty?  
Shelley J. Correll, Stephen Benard, In Paik  
*American Journal of Sociology* **112**, 1297–1339 (2007)  
<https://www.jstor.org/stable/pdf/10.1086/511799.pdf?refreqid=excelsior%3A3e9c3286013cb7d74d2e4b50db976a7d>
10. Heidi Roizen  
Kathleen L. McGinn, Nicole Tempest  
*Harvard Business School Case* 800-228, April 2010  
<https://www.hbsp.harvard.edu/product/910007-PDF-ENG>
11. Science Faculty's Subtle Gender Biases Favor Male Students  
Corinne A. Moss-Racusin, John F. Dovidio, Victoria L. Brescoll, Mark J. Graham, Jo Handelsman  
*Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America* **109**, 16474–16479 (2012)  
<https://www.pnas.org/content/pnas/109/41/16474.full.pdf>
12. Sight Over Sound in the Judgment of Music Performance  
Chia-Jung Tsay  
*Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America* **110**, 14580–14585 (2013)  
<https://www.pnas.org/content/pnas/110/36/14580.full.pdf>
13. Maximizing the Potential of Scientists in Japan: Promoting Equal Participation for Women Scientists Through Leadership Development  
Miwako Kato Homma, Reiko Motohashi, Hisako Ohtsubo  
*Genes to Cells* **18**, 529–532 (2013)  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/gtc.12065>
14. Afraid of Being "Witchy with a 'b'": a Qualitative Study of How Gender Influences Residents' Experiences Leading Cardiopulmonary Resuscitation.  
Christine Kolehmainen, Meghan Brennan, Amarette Filut, Carol Isaac, Molly Carnes  
*Academic Medicine* **89**, 1276–1281 (2014)  
[https://journals.lww.com/academicmedicine/Fulltext/2014/09000/Afraid\\_of\\_Being\\_Witchy\\_With\\_a\\_B\\_A\\_Qualitative.25.aspx](https://journals.lww.com/academicmedicine/Fulltext/2014/09000/Afraid_of_Being_Witchy_With_a_B_A_Qualitative.25.aspx)
15. 組織リーダーの望ましさとジェンダー・バイアスの関係— 男女別、階層別のジェンダー・バイアスを探る

野村 浩子、川崎 昌

淑徳大学人文学部研究論集 **4**, 13–24 (2019)

[https://shukutoku.repo.nii.ac.jp/?action=pages\\_view\\_main&active\\_action=repository\\_view\\_main\\_item\\_detail&item\\_id=1722&item\\_no=1&page\\_id=13&block\\_id=21](https://shukutoku.repo.nii.ac.jp/?action=pages_view_main&active_action=repository_view_main_item_detail&item_id=1722&item_no=1&page_id=13&block_id=21)

16. Gender-biased Public Perception of STEM Fields, Focusing on the Influence of Egalitarian Attitudes Toward Gender Roles  
Yuko Ikkatai, Azusa Minamizaki, Kei Kano, Atsushi Inoue, Euan McKay and Hiromi M. Yokoyama  
*Journal of Science Communication* **19** (01), A08 (2020).  
[https://jcom.sissa.it/sites/default/files/documents/JCOM\\_1901\\_2020\\_A08.pdf](https://jcom.sissa.it/sites/default/files/documents/JCOM_1901_2020_A08.pdf)  
<https://doi.org/10.22323/2.19010208>
17. Masculinity in the Public Image of Physics and Mathematics: a New Model Comparing Japan and England  
Yuko Ikkatai, Atsushi Inoue, Azusa Minamizaki, Kei Kano, Euan McKay, Hiromi M Yokoyama  
*Public Understanding of Science*  
<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/09636625211002375>

## ADVANCE 関連発行物と URL

(NSF 情報)

1. NSF ADVANCE  
<https://www.nsf.gov/ehr/Materials/ADVANCEBrochure.pdf> Document number: nsf0941  
posted: June 5, 2009.  
[https://www.nsf.gov/publications/pub\\_summ.jsp?ods\\_key=nsf0941](https://www.nsf.gov/publications/pub_summ.jsp?ods_key=nsf0941)
2. NSF ADVANCE Brochure  
<https://www.nsf.gov/pubs/2009/nsf0941/nsf0941.pdf>
3. ADVANCE: Organizational Change for Gender Equity in STEM Academic Professions  
[https://www.nsf.gov/funding/pgm\\_summ.jsp?pims\\_id=5383](https://www.nsf.gov/funding/pgm_summ.jsp?pims_id=5383)
4. NSF\_FY 2018 Budget Request to Congress  
<https://www.nsf.gov/about/budget/fy2018/tables.jsp>
5. News Release 18-074: NSF INCLUDES takes major step forward with new awards  
[https://www.nsf.gov/news/news\\_summ.jsp?cntn\\_id=296531](https://www.nsf.gov/news/news_summ.jsp?cntn_id=296531)
6. Women, Minorities, and Persons with Disabilities in Science and Engineering  
<https://www.nsf.gov/statistics/women/>  
<https://nces.nsf.gov/pubs/nsf19304/>
7. EmPOWREment and ADVANCEment for Women: NSF Programs for Women in Science  
Mirjam Kempf  
*Science*, Sep. 20, 2002  
<https://www.sciencemag.org/careers/2002/09/empowrement-and-advancement-women-nsf-programs-women-science>
8. The ADVANCE Journal  
<https://www.advancejournal.org>

(参加大学情報)

9. University of Colorado  
Leadership Education for Advancement and Promotion (LEAP)-Faculty Climate Survey  
<https://www.colorado.edu/eer/sites/default/files/attached-files/leapclimatestudyreport2008.pdf>
10. U. Washington  
ADVANCE CENTER FOR INSTITUTIONAL CHANGE  
<https://advance.washington.edu>
  - DEI Tools and Resources



<https://advance.washington.edu/faculty-resources/dei>

- Interrupting Bias in the Faculty Search Process: Film & Facilitation Guide  
<https://www.engr.washington.edu/lead/biasfilm/>
- LiY! (Lead-it-Yourself):  
<https://advance.washington.edu/liy/>, <https://advance.washington.edu/liy/resources>
- LATTICE (Launching Academics on the Tenure-Track: an Intentional Community in Engineering)  
<https://advance.washington.edu/about/national/lattice>

11. University of California, Hastings College of the Law

The Center for Work Life Law

<https://worklifelaw.org>

- Tools for Change,  
<https://toolsforchangeinstem.org>
- Cost Simulator  
<https://toolsforchangeinstem.org/cost-simulator/>
- Workshop catalogue  
<https://toolsforchangeinstem.org/workshop-catalog/>
  - A) Workshops for Deans & Department Chairs  
<https://toolsforchangeinstem.org/training-for-deans-department-chairs/>
  - B) Workshops for Women in STEM  
<https://toolsforchangeinstem.org/training-for-women-in-stem/>
  - C) For Postdocs & Graduate Students  
<https://toolsforchangeinstem.org/postdocs-graduate-students/>

12. Stanford University

The VMware Women's Leadership Innovation Lab at Stanford University

- Home  
<https://womensleadership.stanford.edu/>
- About  
<https://womensleadership.stanford.edu/about-us>
- Research  
<https://womensleadership.stanford.edu/research/research-overview>
- Seeds of Change  
<https://womensleadership.stanford.edu/seedschange>
- Corporate Program  
<https://womensleadership.stanford.edu/corporate/overview>
- Resource
  - Voice & Influence  
<https://womensleadership.stanford.edu/voice>

➤ Tools

<https://womensleadership.stanford.edu/tools>

• News

<https://womensleadership.stanford.edu/news/recent-news>

• CP Members

<https://womensleadership.stanford.edu/corporate-program/members-home>

## 欧米のその他の重要な発行物と URL

1. Women in Science & Engineering Leadership Institute, University of Wisconsin-Madison  
<https://wiseli.wisc.edu>
2. The VMware Women's Leadership Innovation Lab at Stanford University, Center for the Advancement of Women's Leadership – Tools  
<https://womensleadership.stanford.edu/tools>
3. Diversification of a Faculty Observations on Hiring Women Faculty in the Schools of Science and Engineering at MIT  
Nancy Hopkins  
MIT Faculty Newsletter 18(4): 1. 16–23 (2006)  
<http://web.mit.edu/fnl/volume/184/hopkins.html>
4. Biological, Social, and Organizational Components of Success for Women in Academic Science and Engineering - Report of a Workshop  
National Academy of Sciences, National Academy of Engineering and Institute of Medicine,  
The National Academy Press (2006)  
<https://www.nap.edu/catalog/11766/biological-social-and-organizational-components-of-success-for-women-in-academic-science-and-engineering>
5. Interrupting Bias in the Faculty Search Process film : Excellence in Faculty Hiring  
University of Washington | ADVANCE Center for Institutional Change  
<https://www.engr.washington.edu/lead/biasfilm/howtouse/>
6. Women Faculty includes Professors, Associate Professors, Assistant Professors, and Full-time Non-tenure Track Faculty Members.  
Amy Burke  
Science & Engineering Indicators NSB-2019-8  
<https://nces.nsf.gov/pubs/nsb20198/u-s-s-e-workforce-definition-size-and-growth>
7. Searching for Excellence & Diversity” by WISELI,  
University of Wisconsin-Madison  
<https://wiseli.wisc.edu>
8. Gender Equity Indicators at UW–Madison  
Jennifer Sheridan  
<https://wiseli.wisc.edu/research/gender-equity-indicators/>
9. Solving the Equation: The variables for Women's Success in Engineering and Computing  
全米大学女性協会(AAUW)  
<https://ww3.aauw.org/research/solving-the-equation/>
10. Google が社員教育で実施している「無意識バイアス」の講義を徹底解説

<https://gigazine.net/news/20150205-google-unconscious-bias/>

11. Amazon Ditched AI Recruitment Software Because It Was Biased Against Women  
The Data on Which the Artificial-Intelligence Algorithm Was Trained Created a Preference for Male Candidates.  
Erin Winick  
*Mit Technology Review* Oct 10 (2018)  
<https://www.technologyreview.com/2018/10/10/139858/amazon-ditched-ai-recruitment-software-because-it-was-biased-against-women/>
12. How to Fix Silicon Valley's Sexist Algorithms  
Computers are inheriting gender bias implanted in language data sets—and not everyone thinks we should correct it.  
Will Knight  
*Mit Technology Review* Nov 23 (2016)  
<https://www.technologyreview.com/2016/11/23/155858/how-to-fix-silicon-valleys-sexist-algorithms/>
13. Why Hillary Clinton Gets Interrupted More than Donald Trump  
Francesca Gino  
*Harvard Business Review* Sept 20, 2016  
<https://hbr.org/2016/09/why-hillary-clinton-gets-interrupted-more-than-donald-trump>
14. Getting a Job: Is There a Motherhood Penalty? Mothers face penalties in hiring, starting salaries, and perceived competence while fathers can benefit from being a parent.  
Gender Action Portal  
<https://gap.hks.harvard.edu/getting-job-there-motherhood-penalty#:~:text=Mothers%20face%20penalties%20in%20hiring%2C%20starting%20salaries%2C%20and,not%20mothers%2C%20including%20a%20per-child%20wage%20penalty.%20>
15. Improving Recognition & Advancement Through Awards Equity  
AWIS#2 in AWIS AWARDS Series  
[https://cdn.ymaws.com/sites/awis.site-ym.com/resource/resmgr/Fact\\_Sheets/AWIS\\_Fact\\_Sheet\\_AWARDS\\_2015.pdf](https://cdn.ymaws.com/sites/awis.site-ym.com/resource/resmgr/Fact_Sheets/AWIS_Fact_Sheet_AWARDS_2015.pdf)

## 日本の女性研究者支援事業関連発行物と URL

(発行物)

1. 独立行政法人日本学術振興会の事業に係る男女共同参画推進基本指針 (2020.3)  
[https://www.jsps.go.jp/j-gender\\_equality/data/r02/danjo\\_shishin.pdf](https://www.jsps.go.jp/j-gender_equality/data/r02/danjo_shishin.pdf)
2. 第5次男女共同参画基本計画 (2020.12)  
[https://www.gender.go.jp/about\\_danjo/basic\\_plans/5th/index.html](https://www.gender.go.jp/about_danjo/basic_plans/5th/index.html)  
[https://www.gender.go.jp/about\\_danjo/basic\\_plans/5th/pdf/print.pdf](https://www.gender.go.jp/about_danjo/basic_plans/5th/pdf/print.pdf)  
[https://www.gender.go.jp/about\\_danjo/basic\\_plans/5th/pdf/5th\\_gaiyo.pdf](https://www.gender.go.jp/about_danjo/basic_plans/5th/pdf/5th_gaiyo.pdf)
3. 第6期科学技術・イノベーション基本計画 (2021.3)  
<https://www8.cao.go.jp/cstp/kihonkeikaku/6honbun.pdf>
4. 内閣府男女共同参画会議 (第64回) (2021.6.1)
  - 配布資料1  
[https://www.gender.go.jp/kaigi/danjo\\_kaigi/siryu/pdf/ka64-s-1.pdf](https://www.gender.go.jp/kaigi/danjo_kaigi/siryu/pdf/ka64-s-1.pdf)
  - 配布資料2  
女性活躍・男女共同参画の重点方針 2021 (原案)  
[https://www.gender.go.jp/kaigi/danjo\\_kaigi/siryu/pdf/ka64-s-2.pdf](https://www.gender.go.jp/kaigi/danjo_kaigi/siryu/pdf/ka64-s-2.pdf)
  - 女性活躍の現状と課題 (2021.3)  
[https://www.gender.go.jp/research/pdf/joseikatsuyaku\\_kadai.pdf](https://www.gender.go.jp/research/pdf/joseikatsuyaku_kadai.pdf)
  - 女性に対する暴力の現状と課題(2021.9)  
[https://www.gender.go.jp/policy/no\\_violence/pdf/kadai.pdf](https://www.gender.go.jp/policy/no_violence/pdf/kadai.pdf)
5. 内閣府男女共同参画局調査研究等
  - 理工系分野における女性活躍の推進を目的とした関係国の社会制度・人材育成等に関する比較・分析調査報告書 (2017.4)  
[https://www.gender.go.jp/research/kenkyu/riko\\_comp\\_research.html](https://www.gender.go.jp/research/kenkyu/riko_comp_research.html)
  - 女子生徒等の理工系進路選択支援に向けた生徒等の意識に関する調査研究調査報告書 (2018.3)  
[https://www.gender.go.jp/research/kenkyu/pdf/girls-course\\_h29.pdf](https://www.gender.go.jp/research/kenkyu/pdf/girls-course_h29.pdf)
  - 女子生徒等の理工系分野への進路選択支援に向けた保護者等の理解促進に関する調査研究調査報告書 (2019.3)  
[https://www.gender.go.jp/research/kenkyu/pdf/girls-course\\_h30.pdf](https://www.gender.go.jp/research/kenkyu/pdf/girls-course_h30.pdf)
  - 地域における理工系女性人材育成事業の効果的な実施方法に関する調査研究報告書 (2020.3)

[https://www.gender.go.jp/research/kenkyu/pdf/chiiki\\_research\\_202003/10.pdf](https://www.gender.go.jp/research/kenkyu/pdf/chiiki_research_202003/10.pdf)

- 男女共同参画の視点に配慮した中学生向け理数系教育に関する指導者用啓発資料(2021.3)

[https://www.gender.go.jp/research/kenkyu/pdf/shidou\\_keihatsu\\_r02.pdf](https://www.gender.go.jp/research/kenkyu/pdf/shidou_keihatsu_r02.pdf)

6. 文部科学省科学技術人材育成費補助事業『女性研究者研究活動支援事業』一般型・拠点型（平成23年度～現在）『女性研究者養成システム改革加速事業』（平成21年度、22年度）プログラム内容、成果と課題」資料4、科学技術・学術審議会人材委員会（第65回平成26年1月28日）(2014)

山村康子、木村忠正

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/gijyutu/gijyutu10/siryo/\\_icsFiles/afieldfile/2014/08/18/1350742\\_04.pdf](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/gijyutu/gijyutu10/siryo/_icsFiles/afieldfile/2014/08/18/1350742_04.pdf)

7. 日本における科学技術分野の女性研究者支援政策—2006年以降の動向を中心に

横山美和・大坪久子・小川真里子・河野銀子・財部香枝

ジェンダー研究 **19**, 175–191 (2016)

[https://teapot.lib.ocha.ac.jp/search?page=1&size=20&sort=custom\\_sort&search\\_type=2&q=721&timestamp=1622892773.275579](https://teapot.lib.ocha.ac.jp/search?page=1&size=20&sort=custom_sort&search_type=2&q=721&timestamp=1622892773.275579)

8. 理工系分野における女性活躍の推進を目的とした関係国の社会制度・人材育成等に関する比較・分析調査報告書（平成28年度内閣府委託事業）

未来工学研究所（平成28年12月）

[https://www.gender.go.jp/research/kenkyu/riko\\_comp\\_research.html](https://www.gender.go.jp/research/kenkyu/riko_comp_research.html)

- 各国における理工系女性人材の確保に向けた社会制度や人材育成の仕組み等の取組動向

[https://www.gender.go.jp/research/kenkyu/riko\\_comp\\_research.html](https://www.gender.go.jp/research/kenkyu/riko_comp_research.html)

9. 九州大学の分析事例

劉 沙紀

ポリモルフィア **3**, 33 (2018)

ISSN 2424-1113

10. 科学・技術分野の「無意識のバイアス」克服の試み

佐藤恵、平田典子、石井夕紀、鈴木潔光、酒井秀嗣、大坪久子

日本大学歯学部紀要 **46**, 33–44 (2018)

<http://www2.dent.nihon-u.ac.jp/bulletin/>

11. 第11回九州・沖縄アイランド女性研究者支援シンポジウム in 福岡、2019年度全国ダイバーシティネットワーク組織九州・沖縄ブロックシンポジウム『女性の活躍推進に向けて～支援から戦略へ～』（2019）

[http://danjyo.kyushu-u.ac.jp/notice/e\\_view.php?cId=2705&](http://danjyo.kyushu-u.ac.jp/notice/e_view.php?cId=2705&)

- 九州大学ダイバーシティ・スーパーグローバル教員育成研修 令和元年度事業報告書(2020)

<https://sentan-q.kyushu-u.ac.jp/report/>

- 国立大学における男女共同参画推進の実施に関する第16回追跡調査報告書(2020)

[https://www.janu.jp/wp/wp-content/uploads/2021/03/202001houkoku\\_gaiyou-1.pdf](https://www.janu.jp/wp/wp-content/uploads/2021/03/202001houkoku_gaiyou-1.pdf)

(URL)

- 科学技術人材育成費補助事業「ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ」

[https://www.jst.go.jp/shincho/josei\\_shien/index.htm](https://www.jst.go.jp/shincho/josei_shien/index.htm)

- OPENeD 全国ダイバーシティネットワーク

<https://opened.network/>

- 日本学術振興会 CHEERS

<https://cheers.jsps.go.jp/currently/>

## リーフレット・パンフレット

1. 無意識のバイアスーUnconscious Biasーを知っていますか？（リーフレット）  
男女共同参画学協会連絡会  
一般社団法人男女共同参画学協会連絡会ホームページ（2017）  
<https://www.djrenrakukai.org/unconsciousbias/leaflet.html>
2. 「ダイバーシティを基盤とする研究力強化」（リーフレット）\*  
東北大学男女共同参画推進センター  
<http://tumug.tohoku.ac.jp/blog/2021/03/01/19562/>  
\*SEE BIAS and BLOCK BIAS の引用事例
3. 研究者採用ガイド「ダイバーシティの観点から研究者採用を実施するために」  
北東北ダイバーシティ研究環境実現推進会議  
<https://www.equ.hirosaki-u.ac.jp/wp-content/uploads/2017/09/研究者採用ガイド「ダイバーシティの観点からの研究者採用を実施するために」-2.pdf>  
<https://www.equ.hirosaki-u.ac.jp/wp-content/uploads/2017/11/研究者採用ガイドリーフレット.pdf>



## COVID-19 関連資料

1. Women Academics Seem to Be Submitting Fewer Papers During Coronavirus. 'Never Seen Anything Like It,' Says One Editor. Men Are Submitting Up to 50 Percent More Than They Usually Would  
Caroline Kitchener  
The Lily, April 24, 2020  
<https://www.thelily.com/women-academics-seem-to-be-submitting-fewer-papers-during-coronavirus-never-seen-anything-like-it-says-one-editor/>
2. Women's Research Plummets During Lockdown - But Articles from Men Increase  
Anna Fazackerley  
The Guardian, News, 12 May 2020  
<https://www.theguardian.com/education/2020/may/12/womens-research-plummets-during-lockdown-but-articles-from-men-increase>
3. The Decline of Women's Research Production During the Coronavirus Pandemic  
Preprints Analysis Suggests a Disproportionate Impact on Early Career Researchers  
Philippe Vincent-Lamarre, Cassidy R. Sugimoto, Vincent Larivière  
Natureindex, News, 19 May 2020  
<https://www.natureindex.com/news-blog/decline-women-scientist-research-publishing-production-coronavirus-pandemic>
4. 女性研究者の論文が激減…コロナ下で差別と格差が浮き彫りに  
差別は有事に顕在化する  
中川 まろみ  
FRaU, 22 May 2020  
<https://gendai.ismedia.jp/articles/-/72708?page=2>
5. The Career Cost of COVID-19 to Female Researchers, and How Science Should Respond  
Virginia Gewin  
Nature CAREER FEATURE, 20 July 2020  
<https://www.nature.com/articles/d41586-020-02183-x>
6. Impacts of the COVID-19 Pandemic on the Productivity of Academics Who Mother  
Salima Kasymova, Jean Marie S. Place, Deborah L. Billings, Jesus D. Aldape  
Gender Work Organ 2021;1–15, DOI: 10.1111/gwao.12699  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/gwao.12699>
7. コロナ下の女性への影響について

内閣府男女共同参画局 (2021.8)

<https://www.gender.go.jp/kaigi/kento/covid-19/siry/pdf/eikyo.pdf>

## その他

1. 巻頭エッセイ 女性研究者と Accountability  
大坪 久子  
化学 **72** (2), 11 (2017)
2. 無意識のバイアス - 女性のキャリア形成にあたるインパクト  
<https://www.spf.org/gender/publications/20180703.html>
3. 組織を蝕む無意識のバイアス  
Works **150** Oct–Nov (2018)  
[https://www.works-i.com/works/item/w\\_150.pdf](https://www.works-i.com/works/item/w_150.pdf)
4. 化学の世界にもっと女性リーダーを：米国の視点から  
Celeste M. ROHLFING  
化学と工業 **72**, 327–328 (2019)  
<https://www.chemistry.or.jp/opinion/ronsetsu1904.pdf>
5. 理工系分野女性研究者の活躍促進に向けて：日米の事例から将来を展望する  
玉田 薫、和賀三和子  
表面と真空 **63**, 314–317 (2020)  
<https://doi.org/10.1380/vss.63.314>
6. 科学技術分野における男女共同参画：日本の持続的発展のために  
Machi Dilworth  
*Journal of the Society of Japanese Women Scientists*, **20**, 19–24 (2020)  
[https://www.jstage.jst.go.jp/article/sjws/20/1/20\\_20003/\\_pdf/-char/en](https://www.jstage.jst.go.jp/article/sjws/20/1/20_20003/_pdf/-char/en)
7. 「ジェンダー」に関する女子高校生調査報告書 2020～ 声をつなぐ ～  
公益社団法人 ガールスカウト日本連盟 2021年3月  
<https://www.girlscout.or.jp/report/20210022603/>
8. 特集1 理数系教育とジェンダー —学校教育にできること—  
学術の動向 **26**, No. 7 (2021)  
ASIN : B098W776P4
9. 一般社団法人 Waffle 若者円卓会議資料  
田中沙弥果 2021年4月7日  
[https://www5.cao.go.jp/keizai1/wakamonort/20210407/shiryo\\_02.pdf](https://www5.cao.go.jp/keizai1/wakamonort/20210407/shiryo_02.pdf)
10. 女性研究者を増やすために  
科学新聞 2021年6月18日
11. 「女性と権力」(スピーチ)

国連事務総長アントニオ・グテーレス

(ニュースクール大学、ニューヨーク、2020年2月27日)

<https://www.youtube.com/watch?v=CDEBkyo4YIY&feature=youtu.be>

12. 「自然科学・工学におけるジェンダード・イノベーション」(講演)

Londa Schiebinger

(日本学術会議公開シンポジウムジェンダード・イノベーション Gendered Innovations ～一人ひとりが主役の研究開発が新しい未来を拓く～)

<https://www.hiroshima-u.ac.jp/research/news/65537#schiebinger>

13. Picture A Scientist (Video)

An Uprising Production in association with the Wonder Collaborative

A film by Sharon Shattuck & Ian Cheney

Executive Producer Amy Brand

Produced by Manette Pottle, Ian Cheney, Sharon Shattuck

Edited by Natasha Bedu

Co-Producers Oluwaseun Babalola, Irene Yadao

Directed by Ian Cheney & Sharon Shattuck

<https://www.pictureascientist.com/>

PICTURE A SCIENTIST chronicles the groundswell of researchers who are writing a new chapter for women scientists. Biologist Nancy Hopkins, chemist Raychelle Burks, and geologist Jane Willenbring lead viewers on a journey deep into their own experiences in the sciences, ranging from brutal harassment to years of subtle slights. Along the way, from cramped laboratories to spectacular field stations, we encounter scientific luminaries - including social scientists, neuroscientists, and psychologists - who provide new perspectives on how to make science itself more diverse, equitable, and open to all.

14. R B G 最強の85才 (DVD)

ルース・ベイダー・ギンズバーグ、ビル・クリントン、バラク・オバマ、

ジュリー・コーエン (出演)

ベッツィ・ウェスト (監督)

ファインフィルムズ 2019/12/3 発売

ASIN : B07WPX39LV

15. ドリーム (DVD)

タラジ・P・ヘンソン、オクタヴィア・スペンサー、ジャネール・モネイ、

ケビン・コスナー、キルスティン・ダンスト (出演)

セオドア・メルフィ (監督)

ウォルト・ディズニー・ジャパン株式会社 2018/7/4 発売

ASIN : B07C5CPB45